

IT Training for High School Students MODULE

No of days: 10

Duration: 2hrs/day for five days and 3hrs/day for next five days

Resource Persons: One MT + One SITC

Session	Objectives (Activities in school)	ICT Tools/skills	Process
ഒന്നാം ദിവസം 9.30 -10.00			റജിസ്ട്രേഷൻ ഉദ്ഘാടന സമ്മേളനം പരസ്പരം പരിചയപ്പെടൽ
10.00 - 10.15	പരിശീലനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.		പരിശീലനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം, പ്രവർത്തന പരിപാടി എന്നിവ RP വിശദീകരിക്കുന്നു. കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ അവശ്യം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങൾ പഠിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രവർത്തനം: പഠിതാക്കൾ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രവർത്തനസജ്ജമാക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.
10.15 - 11.00	കമ്പ്യൂട്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കീബോർഡ് ഗെയിം മൗസ് ഗെയിം	ജി കോമ്പ്രിസ്സിലുള്ള ചില മൗസ്, കീ ബോർഡ് ഗെയിമുകൾ പഠിതാക്കൾ പരിശീലിക്കുന്നു. ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശവും സഹായവും RP നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനം: പഠിതാക്കൾ കമ്പ്യൂട്ടർ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.
11.00 - 11.30	ഗൺ ലിനക്സ് പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.	ഗൺ ലിനക്സ് ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റം	ഫയൽ മാനേജ്മെന്റ് - ഫോൾഡർ നിർമ്മിക്കൽ, ഡിലീറ്റ് ചെയ്യൽ, പേര മാറ്റൽ, കോപ്പി/കട്ട്, പേസ്റ്റ്), വർക്ക് സ്പെയ്സ്, ആപ്ലിക്കേഷൻ ലോഞ്ചറുകൾ.

Session	Objectives (Activities in school)	ICT Tools/skills	Process
രണ്ടാം ദിവസം 9.30 -9.40			<p>പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും ഡെസ്ക്ടോപ്പിൽ ഫോൾഡർ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>ഒന്നാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം</p>
9.40 - 11.00	വിവിധ ഡോക്യുമെന്റുകൾ വേഡ് പ്രോസസ്സർ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.	വേഡ് പ്രോസസ്സർ- Openoffice writer ലെ word processing മായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	<p>Open Office Writer ന്റെ സഹായത്തോടെ പഠിതാക്കൾ ഒരു കത്ത് ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. RP ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സങ്കേതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. default ആയി സേവ് ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. തുടർന്ന് ആ ഫയൽ വീണ്ടുമെടുത്ത് തുറക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഒരു പ്രത്യേക ലൊക്കേഷനിൽ സേവ് ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Saving in a particular location ● Formatting & Alignment <p>പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും ഒരു ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കി തങ്ങളുടെ ഫോൾഡറിൽ സേവ് ചെയ്യുന്നു.</p>
11.00 - 11.30	Planetarium സോഫ്റ്റ്‌വെയറായ kstars ഉപയോഗിച്ച് നക്ഷത്രങ്ങളേയും ഗ്രഹങ്ങളേയും നിരീക്ഷിക്കാനും ഗ്രഹണം പോലെയുള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളുടെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ അനുകരണം സൃഷ്ടിക്കാനും ഇവ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ	<p>Kstars</p> <ul style="list-style-type: none"> •Set location •Set time •Find objects •Calculator- time <p style="text-align: center;">OR</p> <p>Kanagram, Kbruche, etc.</p>	<p>കെ സ്റ്റാർ RP പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരു പുതിയ ലൊക്കേഷൻ സെറ്റു ചെയ്യുന്നതും സമയം സെറ്റു ചെയ്യുന്നതും ഒരു പ്രദേശത്തെ സൂര്യന്റേയും ചന്ദ്രന്റേയും ഉദയാസ്തമയ സമയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയും (Tools menu വിൽ നിന്ന്) വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <p>26-12-2019 പകൽ 9:28 ന് കോഴിക്കോട് നിന്ന് സൂര്യനെ നിരീക്ഷിക്കുക.</p> <p style="text-align: right;">അല്ലെങ്കിൽ</p>

			kanagram, kbruch തുടങ്ങിയവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
മൂന്നാം ദിവസം 9.30 -9.40			രണ്ടാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം
9.40 - 10.00			വിജ്ഞാന പ്രദമായ ഏതാനും ഗെയിമുകൾ
10.00 – 11.30	സ്റ്റോർഷീറ്റ്, പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ട്, കത്തുകൾ, മറ്റു ഡോക്യുമെന്റുകൾ എന്നിവ വേഡ് പ്രൊസസ്സർ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ തയ്യാറാക്കൽ	<p>വേഡ് പ്രൊസസ്സർ Openoffice writer ലെ word processing സങ്കേതങ്ങളും പ്രവർത്തന രീതിയും പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Table and Table format ● Page Number ● Inserting picture ● Bullets & Numbering ● Header & Footer ● Page setup ● Exporting as pdf 	<p>Open Office Writer ൽ പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ. പഠിതാക്കൾ ഗ്രൂപ്പു തിരിഞ്ഞ് ഇത് തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. RP ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു. കിട്ടിയ അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മുൻ പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.</p> <p>ഒരു പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കി pdf ആയി export ചെയ്യുന്ന വിധം RP വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും ഒരു പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ടിന്റെ ഒരു ഭാഗം(ഉദാ. ചോദ്യാവലി) തയ്യാറാക്കി തങ്ങളുടെ ഫോൾഡറിൽ സേവ് ചെയ്യുന്നു</p>

<p>നാലാം ദിവസം 9.30 -9.40</p>			<p>മൂന്നാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം</p>
<p>9.40 - 10.00</p>			<p>വിജ്ഞാന പ്രദമായ ഏതാനും ഗെയിമുകൾ/ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ</p>
<p>10.00 - 11.30</p>	<p>മാതൃഭാഷയിൽ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങ് ശേഷി നേടലും പങ്കു വെക്കലും - പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട്, സ്റ്റോർഷീറ്റ്, പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ട്, കത്തുകൾ, മറ്റു ഡോക്യുമെന്റുകൾ എന്നിവ വേഡ് പ്രൊസസ്സർ ഉപയോഗിച്ച് മലയാളത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ.</p>	<p>മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്</p>	<p>Open Office .org writer ൽ മലയാളം ടൈപ്പിങ്ങിന്റെ സങ്കേതങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Setting Malayalam keyboard ● working with Malayalm layout <p>RP മലയാളം ഇൻസ്റ്റിപ്റ്റ് കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു</p> <p>പ്രവർത്തനം: കുട്ടികൾ മലയാളം കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നു.</p>
<p>അഞ്ചാം ദിവസം 9.30 -9.40</p>			<p>നാലാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം</p>
<p>9.40 -11.30</p>		<p>മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് തുടരുന്നു.</p>	<p>“ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്..... “ എന്ന് തുടങ്ങുന്ന പ്രതിജ്ഞ കുട്ടികൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നു.</p> <p>പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും മലയാളത്തിൽ പ്രതിജ്ഞ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നു. തങ്ങളുടെ ഫോൺഡറിൽ സേവ് ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ആറാം ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരമുണ്ടായിരിക്കുമെന്ന് കുട്ടികളെ അറിയിക്കുക.</p>

<p>ആറാം ദിവസം 9.30 -9.40</p>			<p>ആറാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം</p>
<p>9.40 - 11.00</p>	<p>ഹാൻഡികയാമിന്റെ ഉപയോഗം</p>	<p>സൂട്ടുകൾക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്ന ഹാൻഡികയാം ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം</p>	<p>കുട്ടികൾ കലാ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. RP യുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ പരിപാടികൾ handycam ൽ പകർത്തുന്നു.</p>
<p>11.00 - 12.30</p>	<p>പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ശേഖരിക്കുന്ന വിവിധ ഡാറ്റകളുടെ അപഗ്രഥനത്തിനും ക്രോഡീകരണത്തിനും സ്പ്രെഡ് ഷീറ്റ് സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>Openoffice calc ന്റെ വിവിധ സാധ്യതകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● merging ● sum ● percentage ● sorting 	<p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ ഒരു ഡേറ്റയുടെ ഡിജിറ്റൽ കോപ്പി നൽകുന്നു. Openoffice calc ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. (ആവശ്യമായ ടൂളുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.) പരിചയപ്പെട്ട സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നല്ലിയിട്ടുള്ള ഡാറ്റ അപഗ്രഥിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും തന്നിരിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ കോപ്പി ഉപയോഗിച്ച് കാൽക്കിലെ ടൂളുകൾ പരിശീലിക്കുന്നു.</p>
<p>ഏഴാം ദിവസം 9.30 -9.40</p>			<p>ആറാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം</p>
<p>9.40 - 10.30</p>	<p>കാൽക്കിന്റെ വിവിധ സാധ്യതകൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● filtering ● graph 	<p>പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും തന്നിരിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ കോപ്പി ഉപയോഗിച്ച് കാൽക്കിലെ കൂടുതൽ ടൂളുകൾ പരിശീലിക്കുന്നു. ചെയ്ത പ്രവർത്തനം തങ്ങളുടെ ഫോൾഡറിൽ സേവ് ചെയ്യുന്നു.</p>
<p>10.30 - 11.30</p>	<p>പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായുള്ള സെമിനാറിൽ പ്രസന്റേഷനുകൾ ഫലവത്തായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓപ്പൺഓഫീസ് ഇംപ്രസ്സ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>	<p>പ്രസന്റേഷനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് Openoffice Impress ലെ സങ്കേതങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Inserting text ● Inserting and 	<p>ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണത്തിനുള്ള പ്രസന്റേഷൻ impress ലെ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്റ്റോറി ബോർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന രീതി RP വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും മനോഹരമായ ഒരു പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. മലയാളത്തിലുള്ള സൈഡുകൾ പ്രസന്റേഷനിൽ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● duplicating slides ● Inserting picture ● Formatting & Alignment ● Animation and transition ● Inserting hypertext link 	ഉൾപ്പെടുത്തണം.
11.30 - 12.30	HTML ഭാഷ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ വെബ് പേജുകളുടെ നിർമ്മാണം	<ul style="list-style-type: none"> ● HTML ● HTML tags ● HTML program 	HTML ടാഗുകൾ RP പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അതുപയോഗിച്ച് ലളിതമായ പ്രോഗ്രാമുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നും RP വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം: തങ്ങളുടെ സ്ലൈഡിന്റെ പേര് ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു വെബ് പേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
എട്ടാം ദിവസം 9.30 -9.40			ഏഴാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം
9.40 - 11.00	വെബ് പേജ് നിർമ്മാണം - കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> ● Including picture in web page ● paragraph ● page break 	പ്രവർത്തനം: ചിത്രവും വിവരണവും ഉൾപ്പെടുത്തി തങ്ങളുടെ സ്ലൈഡിന്റെ വെബ് പേജ് കൂടുതൽ മനോഹരമാക്കുന്നു.
11.00 - 12.30	ആശയ വിനിമയത്തിനും പഠനത്തിനാവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ	ഇന്റർനെറ്റ് എന്ത്, എന്തിന് <ul style="list-style-type: none"> ● Browser ● Browsing with mozilla ● search engine ● saving pages and images 	ഇന്റർനെറ്റ് എന്ത്, എന്തിന് എന്നതിനെപ്പറ്റിയും ബ്രൗസറിനെപ്പറ്റിയും RP വിശദീകരിക്കുന്നു. Mozilla (iceweasel/firefox) RP പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സെർച്ച് എഞ്ചിനുകളുടെ സാധ്യത, അവയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ പേജുകളും ചിത്രങ്ങളും സേവ് ചെയ്യുന്ന രീതി എന്നിവയും വിശദീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും വിവിധ സൈറ്റുകൾ സന്ദർശിച്ച് ഉപകാരപ്രദമായ വിഭവങ്ങൾ സേവ്

			ചെയ്യുന്നു.
ഒമ്പതാം ദിവസം 9.30 -9.40			എട്ടാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം
9.40 - 11.00	ഇന്റർനെറ്റിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ	<ul style="list-style-type: none"> ●Creating e mail ID ●Sending and receiving mails ●Sending and receiving attachments. ●Chatting 	email id ഇല്ലാത്തവർക്ക് അതുണ്ടാക്കുന്ന വിധവും ഇമെയിലിന്റെ സാധ്യതകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രവർത്തനം: ഓരോ പഠിതാവും സ്വന്തം ഐ.ഡി.ഉപയോഗിച്ച് കത്തുകൾ അയക്കുന്നു. സൈറ്റുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിഭവങ്ങൾ മറ്റ് ഗ്രൂപ്പിലുള്ളവർക്ക് അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കുന്നു.
11.00 -12.30 കുട്ടികളുടെ മാഗസിൻ	കുട്ടികളുടെ സർഗ സൃഷ്ടികൾ ഇഷ്ടാനുസരണം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ബ്ലോഗുകളുടെ സാധ്യത തിരിച്ചറിയുകയും ബ്ലോഗുകൾ സൃഷ്ടിക്കാനും കൈകാര്യം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ		കുട്ടികൾ അവരുടെ ഇമെയിൽ ഐഡി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി wordpress-ൽ അക്കൗണ്ട് ഉണ്ടാക്കുന്നു. email verification link ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് username/password കൊടുത്ത് ലോഗിൻ ചെയ്യുന്നു. My dashboard->Appearance->Theme തിരഞ്ഞെടുത്ത് Activate Appearance-->Widget – ബ്ലോഗിന്റെ സൈഡ്ബാറിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട widget കൾ സെലക്ട് ചെയ്യുന്നു. Media-->media library—add new : ബ്ലോഗിൽ കൊടുക്കേണ്ട ചിത്രങ്ങൾ , ശബ്ദങ്ങൾ , മറ്റു ഡോക്യുമെന്റുകൾ എന്നിവ അപ്ലോഡ് ചെയ്തു വെക്കുന്നു. Dashboard-->setting-->General setting : ബ്ലോഗ് ടൈറ്റിൽ , ചിത്രം കൊടുക്കുന്നു reading setting : ഹോം പേജ് സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു

പത്താം ദിവസം
9.30 -9.40
9.40 - 11.00

Audio/ video ഫയലുകളും,
സിഡികളും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാനും
ബന്ധപ്പെട്ട applications കൈകാര്യം
ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടലും
പങ്കു വെക്കലും.

Play movie files
Play video DVD
Play VCD

Post-->edit : Default ആയി വന്നിട്ടുള്ള Hellow world എന്ന പോസ്റ്റ് ഒഴിവാക്കുന്നു
Post-->new post : പുതിയ പോസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
media library ൽ അപ്പ്ലോഡ് ചെയ്ത ചിത്ര/ശബ്ദ/ഡോക്യുമെന്റ് ഫയലിലേക്കോ ലിങ്ക് കൊടുക്കുന്നു.

Page --> new page : എന്റെ വിദ്യാലയം എന്ന പേരിൽ ഒരു പേജ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഇതിലേക്കാവശ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ,ശബ്ദങ്ങൾ എന്നിവ media library -ൽ കൊടുക്കുന്നു
view site എടുത്ത് ഉണ്ടാക്കിയ ബ്ലോഗ് നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി ആകർഷകമാക്കുന്നു.

ഒമ്പതാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം

ആറാം ദിവസം handycam ൽ പകർത്തിയ വീഡിയോകൾ കമ്പ്യൂട്ടറിലേക്ക് കോപ്പി ചെയ്ത് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. വീഡിയോ ഡിവിഡി, വീഡിയോ സീഡി എന്നിവ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതും, വീഡിയോ ഫയൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നും അവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസവും RP വിശദീകരിക്കുന്നു. (vcd കളെ open file വഴി പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ല, എന്നാൽ video DVD കളെ അങ്ങനെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാം) vcd പ്ലേ ചെയ്യാൻ ആദ്യം player (vlc/mplayer) തുറന്ന് അതിലുള്ള vcd ഓപ്ഷൻ എടുത്ത് പ്രവർത്തിപ്പിക്കണം. (vlc: File/media--> open disc--> vcd)

			(mplayer: right click in the mplayer window-->vcd) vcd തിരികെ ഫയലുകളെ File browser വഴി കോപ്പി ചെയ്യാനും സാധ്യമല്ല; എന്നാൽ video DVD തിരികെ സാധിക്കും.
11.00 - 12.00	ഇന്റർനെറ്റിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിഭവങ്ങൾ, പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തുടങ്ങിയവ പങ്കുവെക്കുന്നതിനും പകർപ്പെടുത്ത് സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി CD/DVD burning utility കൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടലും അവ പങ്കുവെക്കലും.	Nautilus burner •create data cd k3b •create data cd (multisession)	Nautilus burner ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഫയലുകളെ സിഡിയിലേക്ക് പകർത്തുന്നതും ഒരു സിഡിയുടെ അതേപടിയുള്ള പകർപ്പെടുക്കുന്നതും RP വിശദീകരിക്കുന്നു. k3b യുടെ ഉപയോഗം വശദീകരിക്കുന്നു. k3b ഉപയോഗിച്ച് datacd, cd യുടെ പകർപ്പ് എന്നിവയുണ്ടാക്കുന്ന വിധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
12.00 – 12.30	പരിശീലനത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിലയിരുത്തൽ	സമാപനം	പത്താം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം സമാപനസമ്മേളനം

NB: കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി തീരുമാനിക്കാവുന്നതാണ്.