



## TRAINING MODULE FOR BRC TRAINERS

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
<p>ഒന്നാം ദിവസം</p> <p>9.30 -10.15</p>			<p>രജിസ്ട്രേഷൻ കോഴ്സ് ബ്രീഫിംഗ്</p> <p>എതു കൊണ്ട് ഗൗ ലിനക്സ് ഹ്രീ സോഫ്റ്റ് വേറുകൾ</p>
<p>10.15 -11.15</p>	<p>ഗൗ ലിനക്സ് പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.</p>	<p>ഗൗ ലിനക്സ് ഡസ്ക്ടോപ്പ്, മൗസ്, കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടൽ</p>	<p>കമ്പ്യൂട്ടറിനേയും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളേയും പരിചയപ്പെടുന്നു, ഡെസ്ക്ടോപ്പ് പരിചയപ്പെടുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- സിസ്റ്റം യൂണിറ്റ്, മോണിറ്റർ, കീ ബോർഡ്, മൗസ്,</li> <li>- ഡെസ്ക്ടോപ്പ് - പാനൽ, മെനുബാർ, ഫയൽ സിസ്റ്റം, ഹോം ഫോൾഡർ,</li> <li>- മൗസ്, കീ ബോർഡ് ഗെയിമുകൾ (Educational suit Gcompris)</li> </ul> <p><b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും മൗസും കീ ബോർഡും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നു.</p>
<p>11.15 -11.45</p>	<p>ഗൗ ലിനക്സ് പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.</p>	<p>ഗൗ ലിനക്സ് ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റം</p>	<p>ഫയൽ മാനേജ്മെന്റ് - ഫോൾഡർ നിർമ്മിക്കൽ, ഡിലീറ്റ് ചെയ്യൽ, പേരു മാറ്റൽ, കോപ്പി/കട്ട്, പേസ്റ്റ്, വർക്ക് സ്പെയ്സ്, ആപ്ലിക്കേഷൻ ലോഞ്ചറുകൾ.</p> <p><b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും ഡെസ്ക്ടോപ്പിൽ ഫോൾഡർ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
11.45 -1.00	<p>അധ്യാപക പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഡോക്യുമെന്റുകൾ വേഡ് പ്രോസസ്സർ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ.</p>	<p>വേഡ് പ്രോസസ്സർ- Openoffice writer ലെ word processing മായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക ധാരണകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.</p>	<p>Open Office Writer ന്റെ സഹായത്തോടെ പഠിതാക്കൾ ഒരു കത്ത് തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. RP ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള സങ്കേതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saving in a particular location</li> <li>● Formatting &amp; Alignment</li> </ul> <p><b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും ഒരു ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കി തങ്ങളുടെ ഫോൾഡറിൽ സേവ് ചെയ്യുന്നു.</p>
1.45 - 2.45	<p>ബി. ആർ സി പരിശീലകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ മെറ്റീരിയൽ നിർമ്മാണം, തുടർ പരിശീലന പരിപാടികൾ മുതലായവയിൽ ശാ ലിനക്സ് പ്ലാറ്റ്ഫോം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.</p>	<p>വീഡിയോ സിഡി /ഡിവിഡി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ മീഡിയ പ്ലയറുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു</p>	<p>നല്ലിയിട്ടുള്ള വീഡിയോ സിഡി (സ്കൂളുകളിലെ മികവിന്റെ പ്രദർശത്തിന് ലഭിച്ചവയിൽ നിന്ന് മികച്ചത്) പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് school GNU/linux ലെ വിവിധ മൂവി പ്ലയറുകളെ ( vlc, xine) RP പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. മൂവി ഫയൽ, വീഡിയോ സിഡി, ഡിവിഡി, ഓഡിയോ ഫയൽ, ഓഡിയോ സിഡി, ഫയൽ ഫോർമാറ്റ് എന്നിവയെക്കുറിച്ചും അവ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു വിവരണം നൽകുന്നു.</p> <p><b>പ്രവർത്തനം :</b> അനുയോജ്യമായ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് നൽകിയിട്ടുള്ള വീഡിയോ ഡിവിഡി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. വീഡിയോ ഡിവിഡിയിലുള്ള വീഡിയോ ഫയലുകളെ തങ്ങളുടെ ഫോൾഡറിലേക്ക് കോപ്പിചെയ്യുന്നു. അവയെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു (vlc, xine, totem എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്). iceweasel ന്റെ shortcut പാനലിലും ഡെസ്ക്ടോപ്പിലും ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
2.45 - 4.30	<p>അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ തുടർ പരിശീലന പരിപാടികൾ മുതലായവയിൽ LCD Projector ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എഡ്യൂക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ് വേറുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇത്തരം എഡ്യൂക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ് വേറുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>	<p>എഡ്യൂക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ് വേറുകൾ അടങ്ങിയ പാക്കേജ് (Edu Soft) പരിചയപ്പെടുന്നു</p> <p>LCD Projector ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്ന രീതി പരിചയപ്പെടുന്നു</p>	<p>ശ ലിനക്സ് ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന എഡ്യൂക്കേഷൻ സോഫ്റ്റ് വേറുകളെ RP പൊതുവായി (പേരും വിഭാഗവും മാത്രം) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>തുടർന്ന് പങ്കാളികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാക്കേജുകൾ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 childisplay / gcompris</li> <li>2. tuxpaint / xpaint</li> <li>3. tuxmath / kbruch</li> <li>4. tuxtype / kanagram</li> <li>5 kgeography / marble / xrmap</li> <li>6 kig/drgeo</li> <li>7. sunclock / kstars</li> </ol> <p>മുതലായവ പരിശോധിച്ച് അവ ഏതെല്ലാം വിധത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം എന്ന് (RP യുടെ സഹായത്തോടെ) കണ്ടെത്തുന്നു. അവരുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ LCD Projector ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു</p>
<p><b>രണ്ടാം ദിവസം</b></p> <p>9.30 -9.45</p>			<p>ഒന്നാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം</p>
9.45 – 1.00	<p>അധ്യാപക പരിശീലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഓഫീസ് രേഖകൾ, കത്തുകൾ, മറ്റു ഡോക്യുമെന്റുകൾ എന്നിവ വേഡ് പ്രൊസസ്സർ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലും തയ്യാറാക്കൽ.</p>	<p>വേഡ് പ്രൊസസ്സർ Openoffice writer ലെ word processing സങ്കേതങ്ങളും പ്രവർത്തന രീതിയും പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Table and Table format</li> <li>● Page Number</li> </ul>	<p>Open Office Writer ൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് (Activity calender) തയ്യാറാക്കൽ. നേരത്തെ തയ്യാറാക്കിയ Activity calender (പട്ടിക ഉൾപ്പെടുന്നത്) നൽകുന്നു. പഠിതാക്കൾ ഗ്രൂപ്പു തിരിഞ്ഞ് ഇത് തയ്യാറാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.(15 Minutes)</p> <p>RP ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inserting picture</li> <li>● Bullets &amp; Numbering</li> <li>● Header &amp; Footer</li> <li>● Page setup</li> <li>● Exporting as pdf</li> </ul> <p>മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Table and Table format</li> </ul> <p>കിട്ടിയ അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മുൻ പ്രവർത്തനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. Open Office .org writer ൽ മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള കൂടുതൽ സങ്കേതങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Setting Malayalam keyboard</li> <li>● working with Malayalm layout</li> </ul> <p>ഒരു റിപ്പോർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കി pdf ആയി export ചെയ്യുന്ന വിധം RP വിശദീകരിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inserting picture</li> <li>● Bullets &amp; Numbering</li> <li>● Header &amp; Footer</li> <li>● Page Number</li> <li>● Exporting as pdf</li> </ul> <p>ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു റിപ്പോർട്ടിന്റെ തുടക്കം (ഒരു ചിത്രം സഹിതം) മലയാളത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ഡോക്യുമെന്റും അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടിയുടെ മലയാളത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഒരു റിപ്പോർട്ടും തങ്ങളുടെ ഹോൾഡറിൽ സേവ് ചെയ്യുന്നു.</p>
1.45 – 4.30	<p>ബിആർസികൾ മുഖേന ശേഖരിക്കുന്ന വിവിധ ഡാറ്റകളുടെ അപഗ്രഥനത്തിനും ക്രോഡീകരണത്തിനും സ്പ്രെഡ് ഷീറ്റ്</p>	<p>Openoffice calc ന്റെ വിവിധ സാധ്യതകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sum</li> </ul>	<p>അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടിയിൽ ഒരു ബിആർസിക്ക് കീഴിലെ വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത അധ്യാപകരുടെ ഹാജർ നിലയുടെ ഡിജിറ്റൽ കോപ്പി നൽകുന്നു. ഹാജർ നില</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
	സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● percentage</li> <li>● sorting</li> <li>● filtering</li> <li>● graph</li> <li>● merging</li> <li>● page setup and printing</li> <li>● setting print area</li> </ul>	<p>openoffice calc ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. (ആവശ്യമായ ടൂളുകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sum</li> <li>● percentage</li> <li>● sorting</li> <li>● filtering</li> <li>● graph</li> <li>● merging</li> <li>● setting print range</li> <li>● page setup and printing</li> </ul> <p>പരിചയപ്പെട്ട സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നൽകിയിട്ടുള്ള ഡാറ്റ അപഗ്രഥിക്കുന്നു.  <b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും അപഗ്രഥന രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>
<p><b>മൂന്നാം ദിവസം</b></p> <p>9.30 -09.45</p>			<p>രണ്ടാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം</p>
<p>9.45 - 10.45</p>	<p>ഐസിടി അധിഷ്ഠിതമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം, അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനായുള്ള പ്രസന്റേഷനുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലവത്തായ അവതരണത്തിന് ഓപ്പൺഓഫീസ് ഇംപ്രസ്സ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>	<p>പ്രസന്റേഷനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് Openoffice Impress ലെ സങ്കേതങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Inserting text</li> <li>● Formatting &amp; Alignment</li> <li>● Inserting and duplicating slides</li> </ul>	<p>ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണത്തിനുള്ള പ്രസന്റേഷൻ impress ലെ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്റ്റോറി ബോർഡിന്റെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്ന രീതി RP വിശദീകരിക്കുന്നു.  <b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Animation and transition</li> </ul>	
10.45 -12.00	<p>സ്കൂളുകളും മറ്റു ബിആർസികളും തമ്മിലുള്ള ആശയ വിനിമയത്തിനും അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Browsing with mozilla (ml.wikipedia, schoolwiki, etc)</li> <li>●tabed browsing</li> <li>●search engine</li> <li>●saving pages and images</li> <li>●e-mail and chatting</li> </ul>	<p>Mozilla (iceweasel/firefox) RP പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. wikipedia (English, malayalam) യിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയും സ്കൂൾവികിയുടെ സാധ്യതകളും RP വിശദീകരിക്കുന്നു. സെർച്ച് എഞ്ചിനുകളുടെ സാധ്യത, അവയിലൂടെ കണ്ടെത്തിയ പേജുകളും ചിത്രങ്ങളും സേവ് ചെയ്യുന്ന രീതി എന്നിവയും വിശദീകരിക്കുന്നു. email id ഇല്ലാത്തവർക്ക് അതുണ്ടാക്കുന്ന വിധവും ഇ മെയിലിന്റെ സാധ്യതകളും ചാറ്റിംഗും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p><b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും വിവിധ സൈറ്റുകൾ സന്ദർശിച്ച് ഉപകാരപ്രദമായ വിഭവങ്ങൾ സേവ് ചെയ്യുന്നു. സൈറ്റുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച വിഭവങ്ങൾ മറ്റ് ഗ്രൂപ്പിലുള്ളവർക്ക് അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കുന്നു.</p>
12.00 -01.00	<p>ബിആർസികളിലെ വിവിധ പരിപാടികളുടെ ഷോകേസിംഗ്,പങ്കുവയ്ക്കൽ ലേണിംഗ് ഒബ്ജക്റ്റുകളുടെയും അസറ്റുകളുടെയും പോസ്റ്റിംഗ് എന്നിവയ്ക്ക് ബ്ലോഗുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●നിലവിലുള്ള ചില ബ്ലോഗുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.</li> <li>●ബ്ലോഗിൽ മാതൃഭാഷാ സാധ്യതകൾ പരിചയപ്പെടൽ.</li> <li>●ബിആർസികളിലെ വിവിധ പരിപാടികളുടെ വാർത്തകൾ മൗലിക രചനകൾ എന്നിവയുടെ ഓൺലൈൻ പ്രകാശനത്തിന്</li> </ul>	<p>mathematicsschool.blogspot.com പോലെയുള്ള മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ ബ്ലോഗുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തി wordpress.com ഉപയോഗിച്ച് ബ്ലോഗ് നിർമ്മിക്കുന്ന വിധം RP വിശദീകരിക്കുന്നു.</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
		<p>ബ്ലോഗിലെ വിവിധ സങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ഉപയോഗപ്രദമായ വെബ്ബ് പേജുകളിലേക്ക് ലിങ്ക് നൽകൽ.</li> <li>● സ്വന്തമായി ബ്ലോഗ് നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul>	
1.45 -03.30			<p><b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ പഠിതാവും അവരവരുടെ ബ്ലോഗിന്റെ ചട്ടക്കൂട് നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>
3.30 -04.30	<p>അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനും ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുമുള്ള ഉള്ളടക്ക നിർമ്മാണത്തിലേക്കും ഡോക്യുമെന്റേഷനുകളിലേക്കും വേണ്ട screenshot കൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● taking screenshots with ksnapshot or Alt+PrintScreen</li> </ul>	<p>ksnapshot ഉപയോഗിച്ച് screenshot കൾ എടുക്കുന്നത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p>
<p><b>നാലാം ദിവസം</b> 9.30 -9.45</p>			<p>മൂന്നാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം</p>
9.45 -11.00	<p>അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനും ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനുമുള്ള ഉള്ളടക്ക നിർമ്മാണത്തിലേക്കും ഡോക്യുമെന്റേഷനുകളിലേക്കും വേണ്ട വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.</p>	<p>വീഡിയോകളെ മുറിച്ചെടുക്കുന്നതിനും sound track മാറ്റുന്നതിനുമുള്ള avidemux, ഇഫക്ടുകളും title കളും നൽകി എഡിറ്റു ചെയ്യുന്നതിനുള്ള kdenlive, ഓഡിയോ എഡിറ്റു ചെയ്യുന്നതിനുള്ള audacity, audio / video ഫോർമാറ്റുകൾ മാറ്റുന്നതിനുള്ള winff എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു.</p>	<p>Audacity ഉപയോഗിച്ച് ഒരു സൗണ്ട് ഫയലിലെ അനാവശ്യ ഭാഗങ്ങൾ മുറിച്ചു മാറ്റുന്നതും, ആവശ്യമായ ഭാഗം മാത്രം കോപ്പി ചെയ്ത് ഒരു പുതിയ ഫയൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (vcd ൽ നിന്ന് വീഡിയോ extract ചെയ്യാൻ ഒരു ഫോൾഡർ ഉണ്ടാക്കി അതിനെ റൈറ്റ് ക്ലിക്ക് ചെയ്ത് terminal ൽ തുറന്ന് 'vcdxrip -C /dev/cdrom -p' എന്ന command നൽകിയാൽ മതി). Avidemux ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വീഡിയോ ഫയലിലെ ആവശ്യമായ ഭാഗം മാത്രം കോപ്പി ചെയ്ത് ഒരു</p>

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
			പുതിയ ഫയൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതും sound track മാറ്റുന്നതും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
11.00 - 1.00			<b>പ്രവർത്തനം :</b> മുൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലിക്കുന്നു. avidemux ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ചെറിയ മൂവി ക്ലിപ്പ് സൗണ്ട് ട്രാക്ക് മാറ്റി ഓരോ ഗ്രൂപ്പും തയ്യാറാക്കുന്നു.
1.45 -4.30	അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പങ്കുവെക്കുന്നതിനും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ		യൂണികോഡിലല്ലാത്ത മലയാളം പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള font ഇൻസ്റ്റലേഷൻ, പ്ലാഷ് ഫയലുകളും വീഡിയോകളും ദൃശ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള flash plugin installation <b>പ്രവർത്തനം:</b> മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വായിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്ന പത്രങ്ങളും ലേഖനങ്ങളും വായിക്കുന്നു.
അഞ്ചാം ദിവസം 9.30 -9.45			നാലാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം
9.45 -12.00	ഐസിടി അധിഷ്ഠിതമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം, അധ്യാപക ശാക്തീകരണത്തിനായുള്ള പ്രസന്റേഷനുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലവത്തായ അവതരണത്തിന് ഓപ്പൺഓഫീസ് ഇംപ്രസ്സ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	പ്രസന്റേഷനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് Openoffice Impress ലെ സങ്കേതങ്ങളും പ്രവർത്തന രീതിയും പരിശീലിക്കുന്നു. <ul style="list-style-type: none"><li>● Inserting images</li><li>● Bullets &amp; Numbering</li><li>● Inserting sound and video</li><li>● hyper link / interaction</li><li>● Exporting as pdf</li></ul>	മുൻ സെഷനുകളിൽ തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രങ്ങളും ഓഡിയോ/വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി, ഒരു ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണത്തിനുള്ള പ്രെന്റേഷൻ impress ലെ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്ന രീതി RP വിശദീകരിക്കുന്നു. <b>പ്രവർത്തനം:</b> ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പ്രസന്റേഷൻ ഓരോ ഗ്രൂപ്പും തയ്യാറാക്കുന്നു.



Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
12.00 - 1.00		CD burning	k3b ഉപയോഗിച്ച് CD/DVD writing പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. <b>പ്രവർത്തനം:</b> ITS Linux CD1 ന്റെ പകർപ്പ് ഓരോ പഠിതാവും എടുക്കുന്നു. പഠിതാക്കളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു data cd നിർമ്മിക്കുന്നു
1.45 - 4.30	ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന്റേയും അധ്യാപക പരിശീലനത്തിന്റേയും കാര്യക്ഷമമായ നിർവ്വഹണത്തിനും വ്യാപനത്തിനും ബിആർസി പരിശീലകർ പ്രാപ്തരാകുന്നതിന് വേണ്ടി ശ്രീ ലിനക്സ് ഓപ്പറേറ്റിങ് സിസ്റ്റവും അധിക സോഫ്റ്റ് വെയറുകളും അനുബന്ധ ഹാർഡ് വെയറുകളും കമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക	●GNU/Linux installation	ശ്രീ ലിനക്സിന്റെ ഫയൽ സിസ്റ്റത്തെ സംബന്ധിച്ച ചെറു വിവരണം നൽകിയതിനു ശേഷം ഹാർഡ് ഡിസ്കിലെ ഫ്രീ സ്വേസ് മാന്വൽ പാർട്ടീഷൻ നടത്തി OS (SGL 3.2 / 3.8) ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്ന രീതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  <b>പ്രവർത്തനം:</b> ഓരോ ഗ്രൂപ്പും SGL 3.2 / 3.8 ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്നു
<b>ആറാം ദിവസം</b> 9.30 -9.45			അഞ്ചാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം
9.45 -10.30		●GNU/Linux installation	ഇൻസ്റ്റാലേഷനുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംശയങ്ങൾ ദൂരീകരിക്കുന്നു.

Session	Institutional activities	Related ICT Activities	Process
10.30 -1.00		<ul style="list-style-type: none"> <li>●Package installation (synaptic, gdebi)</li> <li>●Creating users</li> <li>●Printer installation</li> <li>●Pen drive formatting</li> <li>●trouble shooting</li> </ul>	<p>Synaptic Package manager ഉപയോഗിച്ച് Edusoft CD ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഒരു single deb ഫയലിനെ gdebi package installer ഉപയോഗിച്ച് ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്നു.</p> <p>പുതിയ യൂസറെ ഉണ്ടാക്കുന്നതും പ്രിന്റർ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്ന രീതിയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>Gparted ഉപയോഗിച്ച് pendrive ഫോർമാറ്റ് ചെയ്യുന്നത് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <p>സാധാരണ കണ്ടു വരാറുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾക്കുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.</p>
2.00 -3.00	പഠിതാക്കളെ വിലയിരുത്തൽ		<p>പരിശീലനം എത്രത്തോളം ഫലപ്രദമായി എന്നു പരിശോധിക്കുന്നതിനായി മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ tool ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ</p>
3.00 -3.45		<p>ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അധ്യാപകർക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണാ സംവിധാനത്തെ സംബന്ധിച്ചും അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഐസിടി ഭാഗങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുമുള്ള ചർച്ച .</p>	<p>പഠിതാക്കൾ അഞ്ച് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. RP ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.</p>
3.45 - 4.00			<p>ആറാം ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ അവതരണം</p>
4.00 - 4.30			<p>ഫീഡ്ബാക്ക്, സമാപന സമ്മേളനം</p>